

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №22
протокол №1
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Детский сад №22

Т.А. Мотовилова
Приказ №40 от «29» августа» 2025г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №22
на 2025-2026 учебный год

2025 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ Детский сад №22 на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, регламентирующим последовательность, продолжительность образовательной деятельности детей, сбалансированность ее видом, исходя из условий детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения, содержания ООП ДО.

Учебный план МБДОУ Детского сада №22 разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2020г. № 955, зарегистрировано в Минюстие России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ Детский сад №22 функционирует 3 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)
- Группа среднего дошкольного возраста (3 – 5 лет)
- Группа старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, парциальной образовательной программой, дополняющими содержание образовательной деятельности в различных образовательных областях:

В обязательной части:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования

в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».
- И.А. Лыкова «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности.

Парциальная программы реализуются через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов с детьми дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей, свободной самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов. Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет) – предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка), восприятие смысла музыки и стихов, рассматривание картинок; двигательную деятельность.

- в дошкольном возрасте (3-6 лет) – игровую, включая сюжетно – ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную активность с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, и решения конкретных образовательных задач.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21)

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 8- 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Допускается для детей раннего возраста от 1,5 – 3 лет осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, двигательной, конструирование, восприятие художественной литературы, музыкальной, изобразительной). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, для детей от 2 до 3 лет – 10 минут. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе -25 минут, в подготовительной – 30 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Формы периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся: в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (ст.64, п. 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
(возраст с 1г. 5 мес. до 3 лет) МБДОУ Детского сада №22**

Направление	Вид деятельности	Группы				Формы работы с детьми
		Группа раннего возраста (1,5-3 года)				
		Объем ОД в мин	Кол-во ОД			
Познавательное развитие	- Сенсорные эталоны и познавательные действия -Ознакомление с окружающим миром -Природой	10	1			Игра-экспериментирование, Игровое задание, Дидактические игры
Речевое развитие	-Развитие речи -Художественная литература	10	1			Театрализованные игры, коммуникативные игры, игры с предметами и сюжетными игрушками
		10	1			
Художественно-эстетическое развитие	-Восприятие музыки	16	2			Слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, танец-игра, театрализованные игры Игровые упражнения, игра-задание, игра-экспериментирование
	-Рисование	10	1			
	-Лепка/конструирование	10	1			
Физическое развитие	Развитие движений	30	3			Игровые упражнения, подвижные игры, хороводные игры
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки		1ч 40 мин	10			

Примечание: часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, режимных моментах

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
(возраст с 3 до 7 лет) МБДОУ Детского сада №22**

Образовательные области	Вид детской деятельности		3-5		5-7	Формы работы с детьми
		Обязательная часть				
Познавательное развитие	Математическое развитие: формирование первичных представлений о свойствах, форме, размере, количестве, числе - ФЭМП		1 (20 мин)		2 (60 мин)	Наблюдение, экскурсия, проблемные ситуации, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, математическая игротка, экологическая ситуация, решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок, проектная деятельность, создание мини-музея, путешествие по карте, путешествие по «реке времени», детский календарь
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы		1 (20 мин)		1 (30 мин) 1 (30 мин)	
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности		1 (20 мин)		2 (60 мин)	Игры на развитие грамматического строя речи, ситуативный разговор, придумывание сказок, рассказов, загадок, пересказ, рассматривание картин, работа с календарем, чтение литературных произведений с обсуждением, разучивание стихов, ознакомление с творчеством писателей, проектирование

Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – ОБЖ	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, режимных моментах и как часть занятий				Минутки безопасности, игры с правилами, театрализованная игра, проектная деятельность, народные игры, викторина, проектирование, дидактическая игра, просмотр мультфильмов
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: Рисование		0,5 (10 мин)		1 (30 мин)	Ознакомление с творчеством художников, иллюстраторов книг, организация индивидуальных и коллективных тематических выставок, игры с цветом
	Лепка/аппликация Конструктивная деятельность		0,5 (10 мин)		0,5 (15 мин)	
	Музыкальная деятельность		2 (40 мин)		2 (60 мин)	Пение, слушание, танцы, хороводные и театрализованные игры, игры с музыкальными инструментами, ознакомление с творчеством композиторов
Физическое развитие	Двигательная		3 (60 мин)		3 (90 мин)	Подвижные и спортивные игры, круговая тренировка, минутки здоровья, спортивные состязания, тематические видео-презентации, спортивные праздники
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательные области	Вид детской деятельности		4-5		5-7	Формы работы с детьми
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: -Рисование Лепка/аппликация, ручной труд		0,5 (10 мин) 0,5 (10 мин)		1 (30 мин) 0,5 (15 мин)	Экспериментирование с художественными материалами и инструментами, продуктивная детская деятельность, сотворчество со взрослыми, метод

						эвристических и поисковых ситуаций, метод нетривиальных (необыденных) творческих ситуаций
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Реализация задач данной области осуществляется в течение дня в ходе режимных моментов через следующие формы работы с детьми: игры, просмотр мультфильмов, минутки безопасности, беседы, ситуативные беседы, продуктивные виды деятельности, чтение рассказов о безопасности, обыгрывание ситуаций, проектная деятельность, творческие задания				
ИТОГО:			11 (3ч. 40мин)		14 (7ч.)	
Объем образовательной нагрузки по обязательной части			10 (200 мин)		12,5 (375 мин)	
Объем образовательной нагрузки по части, формируемой участниками образовательных отношений			1 (20 мин)		1,5 (45 мин)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997383

Владелец Мотовилова Татьяна Александровна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025