

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ Детский сад №22

протокол № 1

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 22

_____ Г.А. Мотовилова

Приказ № 42 от «30» августа 2024 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №22**

на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ Детского сада №22 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, регламентирующим последовательность, продолжительность образовательной деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий детского сада, программно – методического, кадрового обеспечения, содержания ООП ДО.

Учебный план МБДОУ Детского сада №22 разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ Детский сад №22 функционирует 3 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,5– 3 года)
- Группа среднего дошкольного возраста (3-5 лет)
- Группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, парциальной образовательной программой, дополняющими содержание образовательной деятельности в различных образовательных областях:

в обязательной части:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».
- И. А. Лыкова «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов с детьми дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей, свободной самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов. Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет) – предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и вещами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка), восприятие смысла музыки и стихов, рассматривание картинок; двигательную деятельность.

- в дошкольном возрасте (3-6 лет) – игровую, включая сюжетно – ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную активность с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, и решения конкретных образовательных задач.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21)

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 8-10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минуты. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Допускается для детей раннего возраста от 1,5 – 3 лет осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минуты.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, двигательной, конструирования, восприятие художественной литературы, музыкальной, изобразительной). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, для детей от 2 до 3 лет – 10 минут. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной – 30 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Формы периодичности и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся: в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (ст.64, п. 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (возраст с 1 г. 5 мес. до 3 лет) МБДОУ Детского сада № 22

Направление	Вид деятельности	Группы		Формы работы с детьми
		группа раннего возраста (1,5- 3 года)		
		Объем ОД в мин	Кол-во ОД	
Познавательное развитие	- Сенсорные эталоны и познавательные действия; - Ознакомление с окружающим миром, - Природой	10	1	Игра-экспериментирование Игровое задание, Дидактические игры
		10	1	Театрализованные игры, Коммуникативные игры, Игры с предметами и сюжетными игрушками
Речевое развитие	- Развитие речи - Художественная литература	10	1	
		10	1	
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки - Рисование - Лепка/конструирование	16	2	Слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, танец – игра, театрализованные игры
		10	1	Игровые упражнения, Игра-задание, игра-экспериментирование
		10	1	
Физическое развитие	Развитие движений	30	3	Игровые упражнения, Подвижные игры Хороводные игры
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки		1 ч 40 мин	10	

Примечание: часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, режимных моментах.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (возраст с 3 до 7 лет) МБДОУ Детского сада № 22

Образовательные области	Вид детской деятельности		3-5 лет		5-7 лет		Формы работы с детьми
	Обязательная часть		1 (20 мин)	1 (20 мин)	2 (60 мин)	1 (30 мин) 1 (30 мин)	
Познавательное развитие	Математическое развитие: (формирование первичных представлений о свойствах, форме, размере, количестве, числе - ФЭМП; Ознакомление с окружающим миром и миром природы)		1 (20 мин)	1 (20 мин)	2 (60 мин)	1 (30 мин) 1 (30 мин)	Наблюдение, Экскурсия Проблемные ситуации Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Математическая игротека Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Создание мини-музея Путешествие по карте Путешествие по «реке времени». Детский календарь
		Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	1 (20 мин)		2 (60 мин)	
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе- ОБЖ).	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, режимных моментах и как часть занятий					Минутки безопасности Игры с правилами Театрализованная игра Проектная деятельность Народные игры Викторина Проектирование Дидактическая игра Просмотр мультфильмов
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: Рисование		0,5 (10 мин)			1 (30 мин)	Ознакомление с творчеством художников, иллюстраторов и коллективных индивидуальных и

	Лепка/аппликация Конструктивная деятельность	0,5 (10 мин)	0,5 (15 мин)	тематических выставок, игры с цветом ...
	Музыкальная деятельность	2 (4)	2 (60 мин)	Пение, слушание, танцы, хороводные и театрализованные игры, игры с музыкальными инструментами, ознакомление с творчеством композиторов,
Физическое развитие	Двигательная	3 (6)	3 (90 мин)	Подвижные и спортивные игры Круговая тренировка Минутки здоровья Спортивные состязания Тематические видеопрезентации Спортивные праздники
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997383
Владелец Мотовилова Татьяна Александровна
Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025

Образовательные области	Вид детской деятельности	4-5 лет	5-7 лет	Формы работы с детьми
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: Рисование Лепка/аппликация, ручной труд	0,5 (10 мин) 0,5(10 мин)	1 (30 мин) 0,5 (15 мин)	Экспериментирование с художественными материалами и инструментами Продуктивная детская деятельность Сотворчество со взрослым Метод эвристических и поисковых ситуаций Метод нетривиальных (необыденных) творческих ситуаций
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность			Реализация задач данной области осуществляется в течение дня в ходе режимным моментов через следующие формы работы с детьми: игры, просмотр мультфильмов, минутки безопасности, беседы, ситуативные беседы, продуктивные виды деятельности, чтение рассказов о безопасности, обыгрывание ситуаций, проектная деятельность, творческие задания.
	ИТОГО:	11 (3ч. 40мин)	14 (7 ч.)	*
Объем образовательной нагрузки по обязательной части		10 (200 мин)	12,5 (375 мин)	
Объем образовательной нагрузки по части, формируемой участниками образовательных отношений		1 (20 мин)	1,5 (45 мин)	